

# 実践2

- 終盤：関連図書を読み，説明文をかく
  - － 関連図書を事前に読む
  - － 「問い-説明-答え」の内容に整理
    - 「どうして」「何のため」をキーワードに
    - ワークシートを作成し説明活動
    - その後，清書

相互作用を促すため聴き手からFB



相互作用を促すため聴き手からFB(写真削除)

# 問いや説明に加え，元々なかった説明が付与

筆者の伝えたいこと	答え	説明	問い	題名
<p>このように植物の色にはいろいろな不思議があったのです。</p>	<p>白い花は、完全に白い花が生まれても花粉を運ぶ虫が加わってこないとなねをつくれないうえ、白な花がないのです。黒い花はこいもナキをしていて人間には黒く見えるのです。</p>	<p>しぜんに白い花はないけど人間が品種改良して作りだした花は白い花がナキです。黒い花は世界のどこもナカしてもありません。白い花は、完全に白い花が生まれても花粉を運ぶ虫が加わってこないとなねをつくれないうえ、白な花がないのです。黒い花はこいもナキをしていて人間には黒く見えるのです。</p>	<p>どうしてま、白な花や黒い花がないのでしょうか。</p>	<p>「よくがつの色のひみつ」</p>