

問いと答えの枠組みに情報を整理

「落ち葉」ではなく「落ちえだ」

4年組番名前)

説明文を読むコツ

『事実』をもとに『すいり』する。

○名たんでいになつてすいりしてみよう。

次の文を読んでやってみましょう。

- ① 問いの文はどれでしょうか。線を引きましょう。
- ② 『事実』に線を引きましょう。
- ③ 『すいり』した考えに赤線を引きましょう。

わたしが、楽しみにしていたヨーグルトがなくなった。だれが食べたのだろうか。

ながしには、スプーンが投げ出されていた。リビングに行くと、兄と妹がゲームをしている。

兄はサッカーの練習をしてきたのか、服にどろがついている。

妹はゲームにむちゆうだ。ちゃんと、しゅくだいをやったのだろうか。

「おや・・・。」

よく見ると、妹の口元が白くなっているではないか。

ふと、スプーンのことを思い出した。

「あのスプーンは、妹しか使わないスプーン・・・。」

「こらーっ。」

わたしは、妹がヨーグルトを食べたと思って、大声でどなった。

